



„Lekcja:Enter” to projekt edukacji cyfrowej w ramach którego prowadzone są bezpłatne szkolenia dla nauczycieli i nauczycielek oraz kadry kierowniczej szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Jego celem jest zmiana sposobu dotychczasowego prowadzenia lekcji przez nauczycieli, poprzez pokazanie im korzyści z wykorzystywania narzędzi cyfrowych, TIK i aktywizujących metod nauczania.

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej, a jego realizacja przewidziana jest na lata 2019-2023.

O szkoleniach

Szkolenia w projekcie „Lekcja:Enter” przeznaczone są dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych (licea ogólnokształcące, licea profilowane, technika, szkoły branżowe I stopnia).

Uczestnicy szkoleń dowiadują się jak:

- prowadzić lekcje, które angażują uczniów i odpowiadają ich potrzebom,
- odpowiedzialnie, kreatywnie i bezpiecznie korzystać z nowych technologii,
- korzystać z aktywizujących metod nauczania,
- urozmaicić swoje lekcje i na stałe zmienić sposób ich prowadzenia,
- tworzyć własne treści cyfrowe.

Szkolenie dla nauczycieli 4 grup przedmiotowych

Celem szkolenia jest pokazanie nauczycielom korzyści z wykorzystywania stron, aplikacji, wszelkiego rodzaju ogólnodostępnych zasobów cyfrowych w swojej codziennej pracy edukacyjnej.

Moduły

1. Poznaj sieć. Elektroniczne zasoby edukacyjne. Zasady bezpieczeństwa i współpracy w Internecie. Wprowadzenie do szkolenia.
2. Lekcja w sieci – dobierz urządzenie, platformę, aplikację. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i praca w sieci.
3. Ze smartfonem na lekcji. Aktywizujące metody nauczania wspierane technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi (TIK)

4 Tworzymy własne e-materiały. Elektroniczne zasoby edukacyjne dla różnych przedmiotów.

5 Opracowujemy e-materiały do własnych scenariuszy aktywnych lekcji z TIK - analiza podstawy programowej pod kątem zastosowania TIK we własnym programie nauczania - moduł online. (Metodyczne aspekty kształcenia z wykorzystaniem TIK. Praca własna online na platformie lekcjaenter.pl).

6 Przygotowujemy scenariusze lekcji. Metodyczne aspekty kształcenia z wykorzystaniem TIK. Praca nad scenariuszami wzbogaconymi o technologie informacyjne i komunikacyjne (TIK).

7 Zajęcia w szkole z własnym scenariuszem z wykorzystaniem TIK

8 Omawiamy przeprowadzone zajęcia. Metodyczne aspekty kształcenia z wykorzystaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych – omówienie obserwowanych zajęć

Szkolenie dla nauczycieli informatyki

Celem szkolenia „Lekcja:Enter!” dla nauczycieli informatyki jest ich przygotowanie do realizacji dwóch pierwszych celów nowej podstawy programowej z informatyki, tzn. w zakresie (I) rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów oraz (II) programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych.

Moduły

1

- 1.1. Jak myśli programista?
- 1.2. Kot czy żółw? (Scratch, Python)

2

- 2.1. Wirtualne Arduino
- 2.2. Oswajamy Pythona

3

- 3. Zajęcia w szkole z własnymi scenariuszami

4

- 4. Omawiamy przeprowadzone zajęcia

Cykl Kolba

Struktura szkolenia uwzględnia uczenie się przez doświadczenie — **cykl Kolba**. Punktem wyjścia są doświadczenia uczestników, wynikające z pracy z uczniami. Trenerzy/trenerki

proponują ćwiczenia, które staną się źródłem doświadczeń w sali szkoleniowej lub podczas nauki online.

Ważną częścią szkolenia są różne metody refleksji nad doświadczeniami. Na podstawie rezultatów uczestnicy projektują i testują swoje strategie edukacyjne, w kontekście prowadzenia zajęć dla uczniów.

W ramach szkolenia nauczyciele przygotowują po 2 własne scenariusze zajęć (po 45 minut), w czym wspierają ich trenerzy lokalni prowadzący szkolenie, także podczas konsultacji online po szkoleniu. Opracowane scenariusze, po ich akceptacji przez trenerów, będą dostępne dla **wszystkich nauczycieli** uczestniczących w projekcie na platformie projektu.

Nauczyciele realizują opracowane przez siebie scenariusze w szkole. Co najmniej dwa zajęcia na ich podstawie powinny być obserwowane przez **członka kadry kierowniczej szkoły**, a wnioski z obserwacji oraz ewaluacji uwzględnione w raporcie z ewaluacji. Przygotowanie scenariuszy i przeprowadzenie obserwowanych zajęć w szkole jest warunkiem **zaliczenia szkolenia**.

Źródło: <https://lekcjaenter.pl/>

Jesteśmy jedną z 23 szkół w Zabrzu i 624 szkół w województwie śląskim, która aktywnie uczestniczy w projekcie Lekcja:Enter! Dzielimy się wiedzą i aktywizujemy uczniów!

Na naszych zajęciach już od klasy pierwszej korzystamy z technologii informacyjno-komunikacyjnej. Nasi uczniowie z przyjemnością rozwiązują zadania na stronach learningapps, quizizz, wordwall itp. oraz sami tworzą prezentacje i interaktywne zadania.

W naszej szkole w roku szkolnym 2020/2021 oraz 2021/2022 aż 16 nauczycieli zaliczyło szkolenia z zakresu modułów Lekcja:Enter. Składamy serdeczne podziękowania wszystkim zaangażowanym w projekt nauczycielom i uczniom.

Stawiamy na lekcje otwarte, lekcje koleżeńskie oraz dzielenie się materiałami i wiedzą!

mgr Małgorzata Kaczmar – koordynatorka projektu, przedmioty humanistyczne, język niemiecki

mgr Aleksandra Blumert – przedmioty humanistyczne, język angielski

mgr Agata Cybulska - przedmioty humanistyczne, język angielski

mgr Jolanta Koniew - przedmioty humanistyczne, język polski

mgr Magdalena Czarnecka - przedmioty humanistyczne, język polski

mgr Artur Glombik - przedmioty humanistyczne, historia

mgr Joanna Adam – przedmioty matematyczno-przyrodnicze, chemia

mgr Aleksandra Jarczyk – edukacja wczesnoszkolna

mgr Iwona Chromik – edukacja wczesnoszkolna

mgr Agnieszka Maciąg – edukacja wczesnoszkolna

mgr Joanna Kaczmarczyk – edukacja wczesnoszkolna

mgr Joanna Szymańska – edukacja wczesnoszkolna

mgr Aneta Stępień - przedmioty artystyczne, wychowanie fizyczne

mgr Agata Kossmann – przedmioty artystyczne, wychowanie fizyczne

mgr Marta Mazur – przedmioty artystyczne, technika, edukacja dla bezpieczeństwa, plastyka

mgr Artur Szczotka - informatyka

Projekt jest współfinansowany ze środków **Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego** w ramach **Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa**. (Działanie 3.1 "Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych").

⇒ Wartość projektu: **48 955 499,00 PLN**

⇒ Wkład Funduszy Europejskich: **41 431 038,79 PLN**



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

